

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی یاسوج

مدیریت مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

فرم طرح درس روزانه

طرح درس آداب پزشکی ۱

عنوان درس: آداب پزشکی ۱	حجم واحد: ۰,۵	گروه آموزشی:	فراگیران: دانشجویان پزشکی (مقطع دکتری حرفه ای)	زمان ارائه: دوره علوم پایه (ترم اول)
نام و نام خانوادگی مدرس:	آخرین مدرک تحصیلی:	نیمسال: ۱۴۰۴-۱۴۰۵		

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با مفاهیم آداب پزشکی، آشنایی با مهارتهای ۷ گانه برای پزشکان و مهارت های پایه تفکر

ردیف	رئوس مطالب	هدف رفتاری هر جلسه درس (دانشجو در پایان هر جلسه قادر خواهد بود):	حیطه	نحوه ارائه درس	فعالیت های تکمیلی
۱	توانمندی های مورد انتظار از پزشک	آشنایی با توانمندی ها و مهارت های ۷ گانه توصیه شده برای پزشکان مطابق سند توانمندی های دانش آموختگان دوره دکترای پزشکی عمومی در جمهوری اسلامی ایران شامل: مهارت های بالینی- مهارت های برقراری ارتباط - مراقبت بیمار ارتقای سلامت و پیشگیری در نظام سلامت و نقش پزشک در آن - پیشرفت فردی و فراگیری مستمر - تعهد حرفه ای، اخلاق و حقوق پزشکی - مهارت های تصمیم گیری، استدلال و حل مسأله	شناختی مهارتی	Interactive lecture Problem based learning	بارش افکار، بحث و تبادل نظر، کارگروهی
۲	مهارت های پایه تفکر (۱)	آشنایی با مؤلفه های پایه تفکر، استانداردهای تفکر، انواع گزاره های تفکر، تفکر خلاق شیوه های جدید تفکر و تغییر مسیر اندیشه و دیدگاه و یافتن راه حل های جدید و نوین بر مبنای این تغییر، نقد صحیح و سازنده	شناختی مهارتی	Interactive lecture Problem based learning	بارش افکار، بحث و تبادل نظر، کارگروهی
۳	مهارت های پایه تفکر (۲)	آشنایی با تفکر انتقادی بعنوان نوعی از تفکر خلاق، که دارای فرایند منطقی و دارای توالی نظام مند برای تجزیه و تحلیل، ارزیابی و تفسیر اطلاعات برای قضاوت آگاهانه و تصمیم گیری است.	شناختی مهارتی	Interactive lecture Problem based learning	بارش افکار، بحث و تبادل نظر، کارگروهی

کلاس معکوس، بارش افکار، بحث و تبادل نظر، کارگروهی	<b>Flipped classroom</b> <b>Interactive lecture</b> <b>Problem based learning</b>	شناختی مهارتی	آشنایی با اصول مکاتبات اداری و مهارت نوشتاری	اصول مکاتبات اداری	۴
--	---	------------------	--	--------------------	---

روش ارزشیابی دانشجویی: مشارکت فعال در بحث ها و ارائه کارهای گروهی کارگاه -انجام تکالیف محوله-آزمون پایانی